



Utrinki ob priročniku Nine Jelen in Anje Kurent *NAJ*

Knjiga oziroma priročnik *NAJ* za spodbujanje osebne rasti NAJstnikov in NAJstnic je dobrodošla obogatitev h kar raznolikemu naboru knjig, ki so danes pri nas na voljo mladostnikom in mladostnicam, pa tudi vsem tistim, ki sobivajo ali se ukvarjamo z njimi. Ne le zaradi dragocenih pedagoško-psiholoških vsebin, ki sta jih prispevali inovativni avtorici, učiteljica Nina Jelen in specializantka psihoterapije Anja Kurent, temveč tudi zaradi igrivih, hudomušnih ilustracij, ki jih je prispeval Jure Engelsberger, obstaja upanje, da je tisti, ki jim je najbolj namenjena, ne bodo le odprli in prav tako hitro tudi zaprli. Lahko pa si predstavljam, da bi se znal zgoditi čudež, tako da bo marsikateremu NAJstniku in marsikateri NAJstnici ta NAJ knjižica lahko postala sopotnica na poti osebnega zorenja za daljši čas. Verjetnost, da jo bodo NAJstniki in NAJstnice večkrat vzeli v svoje roke ter se sprehajali med njeno prvo in zadnjo stranjo, bo tudi večja, če bo postala del skupinskih projektov za spodbujanje osebne rasti v šolah in drugih okoljih, kjer se učijo ali bivajo.

Glede naših šol pogosto jamramo, da podajajo učencem in učenkam veliko nepotrebnega, za življenje neuporabnega znanja, hkrati pa zanemarjajo za kvalitetnejše bivanje ključne vsebine, ki so povezane s čustvi, medosebnimi odnosi in osebno rastjo. Tako vseslovenskemu čustvenemu analfabetizmu ni videti konca, saj ne samo v šolah, temveč tudi v družinah in drugih okoljih, kjer bi otroke ter NAJstnike in NAJstnice lahko čustveno opismenjevali, te priložnosti zamujamo. Ob tem se morda lahko vprašamo, kako pa bodo učitelji in učiteljice, vzgojitelji in vzgojiteljice ter starši pomagali, če so sami glede psihologije čustev, medosebnih odnosov in osebne rasti slabo poučeni in neizkušeni. Slepca pač težko vodi slepca. Zato upam, da bo naslednji projekt Nine in Anje *NAJ* priročnik za odrasle, ki bi želeli bolje razumeti sebe in negovati svoj osebni razvoj, da bi potem tudi lažje razumeli NAJstniško obdobje, ki je med vsemi življenjskimi fazami glede razvojnih nalog verjetno NAJzahtevnejše.

Zato priročniku *NAJ* želim, da ne bo nagovoril le kakšnega naključnega NAJstnika ali NAJstnice k odmaknjenemu samoraziskovanju v tišini njegove ali njene sobe, kjer si tudi predstavljam, da bo težko konkuriral neskončno raznoliki in mamljivi ponudbi, ki je dostopna preko računalnika in pametnega telefona, temveč da bo spodbudil tudi oblikovanje skupin NAJstnikov in NAJstnic po šolah, dijaških domovih in povsod, kjer utripajo *NAJ* srca. Učitelji in učiteljice, vzgojitelji in vzgojiteljice, pa tudi kot starši smo že zamudili veliko priložnosti za seznanjanje z vsebinami, ki nam jih ponuja *NAJ* priročnik. Zato nas nagovarja, da *NAJ* se že enkrat zganemo! *NAJ* ne postane samo še ena knjiga več, na kateri se bo nabiral prah!

Naj *NAJ* priročnik sproži gibanje za spodbujanje osebne rasti NAJstnikov in NAJstnic ter z njimi povezanih *NAJ* očetov in *NAJ* mam, *NAJ* učiteljev in *NAJ* učiteljic, *NAJ* vzgojiteljev in *NAJ* vzgojiteljic, *NAJ* psihoterapevtov in *NAJ* psihoterapevtek, *NAJ* svetovalcev in *NAJ* svetovalk ter drugih *NAJ* ljudi!

NAJ prispeva k temu, da bo NAJstništvo *izkoriščeno* kot priložnost za spoznavanje samega sebe in medosebnih odnosov ter za spodbujanje osebne rasti, ki bo vodila v doživljajsko polno in ustvarjalno odraslost!

Mag. Miran Možina, dr. med., spec. psihiater,
sistemski psihoterapevt, učni terapevt in supervizor,
direktor Fakultete za psihoterapevtsko znanost Univerze Sigmunda Freuda v Ljubljani